Отдел образования Администрации Советского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического  совета  Протокол от «30» августа 2023г.  № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Советской СОШ  Емельяненко Т.Н.  Приказ от«31» августа 2023г.  №109 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Техническая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мой друг компьютер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень программы*:*** базовый

**Вид программы:**типовая

**Уровень программы:** модульная

**Возраст детей:** *от* 9 *до* 12 *лет*

**Срок реализации:** 34 часа (1 год)

**Разработчик:** педагог дополнительного образования, Герасимов А.Н.

ст. Советская

2023

Оглавление

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc144713714)

[II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6](#_Toc144713715)

[2.1 Учебный план 6](#_Toc144713716)

[2.2 Календарный учебный график 7](#_Toc144713717)

[III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc144713718)

[3.1 Условия реализации программы 10](#_Toc144713719)

[3.2Формы контроля и аттестации 10](#_Toc144713720)

[3.3Планируемые результаты 10](#_Toc144713721)

[IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 12](#_Toc144713722)

[V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ 13](#_Toc144713723)

[VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 15](#_Toc144713724)

[VII.ПРИЛОЖЕНИЯ 16](#_Toc144713725)

[Приложение 1 16](#_Toc144713726)

[Приложение 2 17](#_Toc144713727)

[Приложение 3 19](#_Toc144713728)

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность и педагогическая целесообразность (направленность) программы –** в настоящее время компьютерная грамотность является неотъемлемой частью профессиональной жизни человека. Владение компьютером – основное требование, предъявляемое к специалистам во всех без исключения профессиональных сферах. При этом от специалиста, зачастую, требуется не только базовый уровень знаний компьютера, а уровень уверенного и даже продвинутого пользователя, владеющего приемами программирования, умеющего работать в сети Интернет, пользовать сетевыми и коммуникационными сервисами, эффективно обрабатывать все виды информации (текстовую, графическую, числовую).Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Актуальность программы состоит в ее содержании, направленном на подготовку продвинутого пользователя, готового решать задачи в области программирования, формах и методах обучения, которые способствуют индивидуализации обучения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в мета предметности. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения программы, помогут обучающемуся оптимально использовать информационные технологии для решения различных задач. Практическая направленность программы может способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Особенность содержания программы «Мой друг компьютер» состоит в том, что каждый год обучения представляет собой относительно автономный полный курс, строится для обучающихсяопределенноговозраста,последовательноизучающихединуюсистему концентрических курсов, постепенно расширяя их кругозор в изучаемой предметной области. В каждом концентре учащийся возвращается к базовым понятиям и основным закономерностям этой предметной области.

**Цель программы** – развитие информационной компетентности учащихся через изучение различных аспектов современных информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с основными научными представлениями об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, об визуальном программировании;
* научить учащихся работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационныхикоммуникационныхтехнологий(ИКТ),организовыватьсобственнуюинформационнуюдеятельностьипланироватьеерезультаты;
* способствоватьвыработкенавыковприменениясредствИКТвповседневнойжизни,привыполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
* развить навыки работы с различными видами информации; развивать навыки самоорганизации учащихся, их уверенности в себе, развитию логического мышления, познавательных интересов,интеллектуальныхитворческихспособностейдетейсредствамиИКТ;
* развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиватьсяуспешногодостиженияпоставленныхцелей;развитькругозоручащихся;развиватьоперационноемышлениеитворческиеспособности;
* воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; стремление к знаниям;
* воспитать чувства гордости за науку, технику.

**Характеристика программы**

Направленность программы - техническая

Тип - модульный

Вид – информатика и вычислительная техника

**Объем и срок освоения программы**

Участниками программыявляютсяобучающиеся5-8 класса(11-15лет).

Количествочеловеквгруппе15.Продолжительностьзанятия–40минут.Количествозанятийвнеделю–1час,вгод–35 часов.

Содержаниеучебногоматериалаобладаетновизнойдляучащихся.Программавключаетпрактическую(70%)итеоретическую (30%)части.

Основная часть учебного времени отводиться на *практическую деятельность*– овладение обще трудовыми умениями и навыками. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

При планировании и организации занятий следует иметь в виду, что теоретический материал должен осознаваться и усваиваться преимущественно в процессе выполнения практических работ.

Программапредусматриваетпоследовательноеусложнениезаданий,развитиеуучащихсятворческогоначала.

Дляэффективногорасходованиявремени,отведенногонаизучениетеоретическогоматериала, предлагается использовать в процессе обучения карточки, таблицы, иллюстрации, схемы,инструктивныеитехнологическиекарты,плакаты,видео-уроки,индивидуальныетворческиепрезентации,веб-сайтыучащихся,краткие записи в рабочих тетрадях учащихся ит.д.

Набор детей осуществляется на добровольной основе без предварительного тестирования. На каждый год обучения формируется группа, состоящая из 15 человек.

Обучающиеся могут не обладать первичными знаниями и навыками по предмету. Так как каждый год программы автономен, начать изучение программы можно с любого года обучения. Дополнительный набор в группу после начала занятий возможен, если уровень знаний и умений обучающегося соответствует среднему уровню знаний группы.

Допускаются разновозрастные группы. Занятия в них предусматривают дифференцированный подход при выполнении учебных заданий.

Оптимальным для обучения является индивидуальное использование компьютера каждым обучающимся, поэтому наиболее целесообразным является формирование групп не более чем из 15 обучающихся. Количество учащихся в группе должно быть таким же, как количество компьютеров в компьютерном классе, чтобы каждый ученик мог работать за отдельным компьютером.

**Сроки освоения программы:**

- количество недель – 38

- месяцев – 9

- учебный год – 1

- объем программы – 35 часов

**Режим занятий** – 1 час в неделю, длительностью одного учебного часа для детей школьного возраста – 40 мин.

**Адресат программы** – программа «Мой друг компьютер» рассчитана на обучающихся от 9 до 12 лет.

**Форма обучения** – очная форма.

**Типы занятий:**

* по количеству детей – коллективные;
* по особенностям коммуникативного воздействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, тестирование, защита проекта;
* по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий;
* дистанционное обучение.

# **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество часов | | | Форма контроля,  аттестации |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности. Введение в работу с ПК | 9 | 1 | 10 | Тестирование |
| 1.2 | Графический редактор Paint | 3 | 4 | 7 | Практическая работа |
| 1. Раздел2 | | | | | |
| 2.1 | Текстовый редактор Word и Блокнот | 6 | 10 | 16 | Практическая работа и тестирование |
| 2.2 | Самостоятельная работа | 0 | 2 | 2 | Практическая работа |
| Итого: | | 18 | 17 | 35 |  |

**Содержание учебного плана**

Раздел 1.1 – вводное занятие по технике безопасности при работе на ПК для обучающихся и устный опрос полученных знаний.

Общие сведения об устройстве персонального компьютера и принципов его работы.

Раздел 1.2 – освоение графического редактора Paint, занятие о представлении графики в компьютере, практические занятия.

Раздел 2.1 – теоретические занятия по теме текстовых процессоров, изучение таких текстовых процессоров, как Блокнот и MSWord, выполнение практических заданий в данных программах.

Раздел 2.2 – подготовка самостоятельных работ с применением полученных знаний в ходе обучения по программе «Мой друг компьютер».

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица 2

Календарный учебный график

«Мой друг компьютер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема  занятия | Кол-вочасов | Время  проведения  занятия | | Форма  занятия | Местопроведения | Формаконтроля |
| Раздел 1.1 Техника безопасности. Введение в работу с ПК | | | | | | | | |
| 1 | 07.09 | Инструктаж по ТБ при работе с ПК | 1 | 16:00  16:40 | Беседа | | Кабинет информатики | Опрос |
| 2 | 14.09 | Виды информации, способы передачи | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Опрос |
| 3 | 21.09 | Единицы измерения информации | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Опрос |
| 4 | 28.09 | Работа с единицами измерения информации в ПК | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Тестирование |
| 5 | 06.10 | Представление информации в компьютере | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Опрос |
| 6 | 13.10 | Кодирование информации | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Тестирование |
| 7 | 20.10 | Что такое программное обеспечение | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Опрос |
| 8 | 27.10 | Виды программного обеспечения | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Тестирование |
| 9 | 10.11 | Операционные системы | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Тестирование |
| 10 | 17.11 | Виды и назначение периферийных устройств | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Тестирование |
| Раздел 1.2 Графический редактор Paint | | | | | | | | |
| 11 | 24.11 | Освоение среды графического редактора | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 12 | 07.12 | Создание собственных рисунков | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 13 | 14.12 | Создание собственных рисунков | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 14 | 21.12 | Редактирование собственных рисунков | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 15 | 28.12 | Редактирование собственных рисунков | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 16 | 11.01 | Конструирование рисунков из объектов | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| 17 | 18.01 | Конструирование рисунков из объектов | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Опрос |
| Раздел 2.1 Текстовый редактор Word и Блокнот | | | | | | | | |
| 18 | 25.01 | Общая характеристика текстового процессора | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Опрос |
| 19 | 01.02 | Общая характеристика текстового процессора | 1 | 16:00  16:40 | Лекция | | Кабинет информатики | Тестирование |
| 20 | 08.02 | Работа в текстовом редакторе Блокнот | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 21 | 22.02 | Работа в текстовом редакторе Блокнот | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 22 | 29.02 | Набор текста в Word | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 23 | 07.03 | Набор текста в Word | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 24 | 14.03 | Форматирование готового текста | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 25 | 21.03 | Форматирование готового текста | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 26 | 04.04 | Работа с таблицами | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 27 | 11.04 | Работа с таблицами | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 28 | 18.04 | Работа с таблицами | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 29 | 25.04 | Работа со списками | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 30 | 02.05 | Работа с фигурами | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 31 | 16.05 | Работа с фигурами | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 32 | 23.05 | Объекты WordArt | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| 33 | 30.05 | Работа с гиперссылками | 1 | 16:00  16:40 | Практика | | Кабинет информатики | Зачет |
| Раздел 2.2 Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| 34 | 02.11 | Создание своей работы на свободную тему | 1 | 16:00  16:40 | Самостоятельная работа | | Кабинет информатики | Защита |

# **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** – 1 педагог дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение** – степень реализации программы зависит от технической оснащенности компьютерного класса, наличия программного обеспечения. Для проведения практических занятий в компьютерном кабинете необходим следующий состав аппаратного и программного обеспечения:

- Учебный компьютерный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 человек (компьютеры, парты, стулья, доска, шкаф), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет;

- Техническое и программное обеспечение.

Для реализации данной программы требуются IBM-совместимые компьютеры с процессором типа Intel 80286 и выше. Желательно соответствие между числом учащихся и числом компьютеров как 1 к 1. На компьютерах должна быть установлена операционная система Windows 7 SP1 и выше или операционная система Linux.

## **3.2Формы контроля и аттестации**

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижения всех этапов и составляющих учебно-воспитательных процессов. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе – низкий (Н), средний (С), высокий (В).

В соответствии с календарным учебным графиком в конце учебного года проводится:

- промежуточная аттестация обучающихся (оценка качества освоения программы по итогам первой половины года обучения)

- итоговая аттестация обучающихся (оценка качества освоения программы в конце года обучения)

## **3.3Планируемые результаты**

**1.Овладение предметными знаниями и умениями**

Обучающийся будет знать\иметь представление:

* Правила техники безопасности при работе на ПК
* Основные понятия текстового процессора
* о комбинации различных горячих клавиш при наборе текста
* начальное представление о графике в компьютере

обучающийся будет уметь:

* создавать собственные и редактировать готовые рисунки в Paint
* самостоятельно набирать и редактировать текс в Word
* создавать коллажи из нескольких изображений

**2.Овладение метапредметными умениями:**

По окончанию обучения по программе обучающийся сможет:

* самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи, использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями
* самостоятельно обнаруживать, формулировать учебную проблему в групповой и индивидуальной деятельности
* самостоятельно составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта)
* самостоятельно действовать по составленному плану
* применять современные информационные технологии, обеспечивающие доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследования
* доводить свою позицию до других, критично анализировать свою позицию, признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его
* компромиссы – продуктивно взаимодействовать с членами своей группы, решающей общую задачу (работать в «цепочке», где от каждого звена зависит конечный результат труда)

**3.Личностные результаты**

Материал программы создает условия для формирования следующий качеств обучающихся:

* по отношения к себе – трудолюбие, терпение, требовательность к себе (самоконтроль), осознанность нравственных правил и потребность их выполнять
* по отношения к людям: долг и ответственность, инициативность, стремление воспринимать общие дела как свои собственные, потребность и готовность проявлять взаимопомощь

# **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы «Мой друг компьютер» сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс включает следующие материалы:

* Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки.
* Учебные презентации, видеоролики.
* Практические работы по темам программы.
* Диагностический инструментарий – тесты для входной и промежуточной диагностики.
* Журнал критериальных оценок.
* Организационно-методические материалы – план работы на год, расписания уроков, локальные акты, инструкции по охране труда и технике безопасности, положения, приказы.

**Литература для педагога:**

* Гин,А.А.Приѐмыпедагогическойтехники:свободавыбора,открытость,деятельность,обратнаясвязь,идеальность:Пособиедляучителей/А.А.Гин.–Гомель:ИПП«Сож»,1999. – 88 с.
* Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособиедляучителя/Д.В.Григорьев,П.В.Степанов.–М.:Просвещение,2011.–223 с.–(Стандартывторогопоколения).

Дидактический материал для обучающихся:

* Медиапособия: учебные фильмы, компьютерные тесты, медиапрезентации по темам занятий.
* Раздаточный материал по темам занятий: комплект задач и заданий разного уровня сложности по каждой теме.

# **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

**Проверка** - процесс установления успехов и трудностей в овладении знаниями и развитии, степени достижения целей обучения.  
**Контроль** - операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами.  
**Учет** - фиксирование и приведение в систему показателей проверки и контроля, что позволяет получить представление о динамике и полноте процесса овладения знаниями и развития обучаемых.  
**Оценка** - суждения о ходе и результатах обучения, содержащие его качественный и количественный анализ и имеющие целью стимулировать повышение качества учебной работы учащихся.  
**Выставление отметки** - определение балла или ранга по официально принятой шкале для фиксирования результатов учебной деятельности, степени ее успешности.

Необходимым этапом, который позволяет объективно проверять знания, становится создание качественной и всесторонне продуманной базы вопросов, позволяющей учащимся демонстрировать все свои знания и умения в области информатики.

Вопросы в разработанной системе тестирования могут быть шести типов:

* Однострочный ответ.
* Многострочный ответ.
* Выбор нескольких правильных ответов.
* Выбор одного правильного ответа.
* Логическая последовательность.
* Попарное сопоставление.

Для оценки знаний учащихся наиболее эффективными являются следующие типы вопросов:

* Логические последовательности – данный тип используются для проверки знаний учащихся об алгоритмах, последовательностях действий, которые необходимо выполнить для решения проблемы или в рамках процессов. Примером может служить алгоритм метода доступа CSMA/CD, разделенный на логически завершенные действия (блоки), которые показываются в тесте в случайном порядке.
* Для проверки результатов решения задач по информатике (например, для определения широковещательного адреса для данной сети или для определения идентификатора сети или хоста по известному IP-адресу) можно использовать либо однострочный ответ с вводом учащимся полученного результата, либо одновариантный ответ с выбором единственного правильного ответа.
* Многовариантный вопрос – используется для создания сложных вопросов, для ответа на которые ученик должен уметь логически сравнивать (комбинировать) различную учебную информацию по дисциплине.

Компьютерные тесты в информатике используются на каждом из этапов дидактического процесса. С их помощью возможно качественно обеспечить текущий, поэтапный и окончательный контроль умений, учета успеваемости и академических достижений.

# **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Агальцов, В.П. Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 c.

2. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 c.

3. Балдин, К.В. Информатика и информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 c.

4. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 c.

5. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: Гор. линия-Телеком, 2017. - 244 c.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010

# **VII.ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **Приложение 1**

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, программное обеспечение, Значок на компьютере

Автоматически созданное описание

Рис. 1 - Программа для тестирования знаний обучающихся

## **Приложение 2**

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественного направления «Танцевальный»**

**за 2022- 2023 учебный год**

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **фамилия, имя обучающегося** | **содержание аттестации, достижения учащихся** | **критерии оценки** | | | | | | **Год обучения** |
| **теория** | | | **практик**а | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам, промежуточной аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего обучающихся в объединении** | **уровень успеваемости (%)** | **уровень качества обученности (%)** | **полностью освоили**  **образовательную**  **программу за первое**  **полугодие** | **освоили программу в необходимой степени** |
|  |  |  |  |  |

• *(при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*

• *(при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Приложение 3**

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога, название объединения** | **год обучения** | **кол-во**  **учащ.** | **содержание аттестации** | **Критерии оценки** | | | | | | **%**  **обуче**  **ннос**  **ти** | **%**  **качества** |
| т**еория** | | | **практика** | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам итоговой аттестации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего**  **выпускников** | **Уровень успеваемости (%)** | **Уровень качества обученности**  **(%)** | **Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения** |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: